



Казахский национальный университет имени аль-Фараби
Филологический факультет

Кафедра иностранной филологии и переводческого дела

Утверждаю

Декан факультета _____ Б.У. Джолдасбекова

«РУКОВОДСТВО ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРО»

Алматы, 2025

Цель самостоятельной работы студентов (СРС)

Целью СРС по дисциплине «Иностранный язык» является совершенствование языковой подготовки, познавательной деятельности в сфере профессиональной коммуникации, развитие разносторонних интересов, способностей и мотивации студентов в процессе овладения ИЯ.

Самостоятельная работа призвана решать следующие задачи:

- совершенствование навыков и умений иноязычного профессионального общения, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя;
- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие умений исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка; развитие умений самостоятельной учебной работы.

Принципы организации СРС

- принцип учета проблемно-ориентированного подхода к разработке заданий для СРС
- принцип учета профессиональной специфики при формулировании задач проектной индивидуальной и групповой работ

Организационные формы СРС:

- проблемно-ориентированные задания
- аналитические задания
- задания творческого характера
- работа индивидуальная, в том числе проектные задания
- работа в группах, в том числе проектные задания
- обучающие игры (ролевые, имитации, деловые);
- задания дискуссионного характера.

Виды СРС:

- домашняя работа (задания тренировочного характера с целью закрепления ранее изученного материала, индивидуально-поисковая работа по самостоятельному изучению материала в рамках определенной темы и выполнение заданий с целью усвоения данного материала;
- лабораторная работа, предполагающая выполнение тренировочных заданий в аудитории с последующей проверкой результатов с помощью серии контрольных заданий

Содержание индивидуальной работы студента

№	Тема	Цель	Задания	Критерии выполнения	Литература
1	Kasus und Deklination der Substantive. Futur I (Zukunft). Hilfsverben. Modalverben.	Приобретение навыков самостоятельного поиска, и обобщение устного изложения учебного материала.	1. Seite 107, Übung 1, 4, 5. 2. Seite 205, Übung 11-15. 3. Seite 136, Übung 22,27.	1. Bestimmen Sie das Geschlecht des Substantivs nach dem Suffix. 2. Setzen Sie das eingeklammerte Substantiv in den richtigen Kasus. 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.	1. Themen aktuell A1-2. Max Hueber Verlag, 2018. 2. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2019. 3. Б.М.Завьялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2018. 4. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр «Владос», 2020.

2	Kaufen und schenken: Die Supermärkte und die Boutiquen. Die Kleidung. Die Käufe.	Формирование способности к реализации коммуникативного намерения в виде описания или повествования в соответствии с речевой тематикой и сферой общения.	1. Seite 246, Übung 3,9,12. 2. Seite 249, Übung 18. 3. Seite 255, Übung 23.	1. Öffnen Sie die Klammern und setzen Sie die Präpositionen ein. 2. Geben Sie verschiedene Antworten auf die Fragen. 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.	1. Themen aktuell A1-2. Max Hueber Verlag, 2018. 2. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2019. 3. Б.М.Завьялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2018. 4. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр «Владос», 2020.
3	Welche deutschsprachigen Länder sind Ihnen bekannt? Was wissen Sie über diese Länder?	Формирование способности к реализации коммуникативного намерения в виде описания или повествования в соответствии с речевой тематикой и сферой общения.	1. Seite 301, Übung 2. 2. Seite 305, Übung 10-13. 3. Seite 312, Übung 11.	1. Ergänzen Sie die Sätze. 2. Übersetzen Sie ins Russische. 3. Lesen Sie den Text, achten Sie auf den Gebrauch von den Verben: wissen, kennen, kennen lernen.	1. Themen aktuell A1-2. Max Hueber Verlag, 2018. 2. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2019. 3. Б.М.Завьялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2018. 4. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр «Владос», 2020.
4	Wie viele Sprachen sprechen Sie? Welche Sprachen möchten Sie gern lernen? Warum?	Развитие интеллектуальных аналитических, проектировочных, коммуникативных, организационных умений.	1. Seite 327, Übung 32. 2. Seite 331, Übung 15-18. 3. Seite 335, Übung 25.	1. Beantworten Sie die Fragen. 2. Bilden Sie Fragen zu den folgenden Antworten. 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.	1. Themen aktuell A1-2. Max Hueber Verlag, 2018. 2. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2019. 3. Б.М.Завьялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2018. 4. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр «Владос», 2020.
5	Vergleichen Sie das Studium in unserer Republik mit Deutschland.	Развитие интеллектуальных аналитических, проектировочных, коммуникативных, организационных умений.	1. Seite 177, Übung 12,15,21. 2. Seite 183, Übung 23. 3. Seite 185, Übung 1-5.	1. Beantworten Sie die Fragen; gebrauchen Sie die Eingeklammerten Wörter. 2. Übersetzen Sie ins Deutsche. 3. Setzen Sie die Endungen ein, erzählen Sie die Geschichte nach.	1. Themen aktuell A1-2. Max Hueber Verlag, 2018. 2. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2019. 3. Б.М.Завьялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2018. 4. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр «Владос», 2020.
6	Was assoziieren Sie mit dem	Развитие интеллектуальных	1. Seite 327, Übung 2.	1. Schreiben Sie den Text im Präteritum.	1. Themen aktuell A1-2. Max Hueber Verlag, 2018. 2. Шелингер В.В. Сборник

	Begriff Deutsch land? Versuchen Sie Ihre Assoziatione n zu kommentiere n.	аналитических, проектировочны х, коммуникативн ых, организационны х умений.	2. Seite 329, Übung 7- 9. 3. Seite 332, Übung 10- 14.	2. Lesen Sie und erzählen Sie die Texte im Präteritum nach. 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.	упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2019. 3. Б.М.Завъялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2018. 4. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр «Владос», 2020.
--	---	---	--	---	--

Заведующий кафедрой
Протокол № _____, «_____» 2025 г.

Аймагамбетова М.М.